



北京科技大学
University of Science and Technology Beijing

学习贯彻党的十九届五中全会精神 奋力书写“十四五”学校改革发展新篇章

党的十九届五中全会精神宣讲

武贵龙

2020年12月3日



中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议
于2020年10月26日至29日在北京举行
中央委员会总书记习近平作重要讲话

党的十九届五中全会是在实现“**两个一百年**”奋斗目标的历史交汇点上召开的一次具有**全局性、历史性**意义的重要会议。全会科学回答了事关我国**当前和长远发展的重大理论和实践问题**，擘画了党执政兴国的宏伟蓝图。



目 录

一

充分认识党的十九届五中全会的重大意义

二

深刻领会党的十九届五中全会精神的核心要义

三

准确判断学校发展面临的形势与挑战

四

全面推动党的十九届五中全会精神在学校落地落实





第一部分

充分认识党的十九届五中全会的重大意义

- (一) 充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义
- (二) 充分认识全会描绘国家未来发展蓝图，提出一系列战略性、创新性举措的重大现实意义
- (三) 充分认识全会为构建人类命运共同体贡献中国智慧与方案的重大国际意义



十九届五中全会站在**党和国家事业发展**全局高度，按照党的十九大对**实现第二个百年奋斗目标**作出的**分两个阶段推进**的战略安排，将“**十四五**”规划与**2035年远景目标**统筹考虑，描绘了我国进入新发展阶段的发展蓝图。

这是我们党统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，为确保中华民族伟大复兴顺利实现而进行的一次重要战略擘画。是在我国即将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次全局性、历史性的重大会议，意义重大、影响深远。

（一）充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

新发展阶段

我国全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，在我国发展进程中具有里程碑意义。

中国共产党建立近百年来，团结带领中国人民所进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为**现代化强国**，**实现中华民族伟大复兴**。

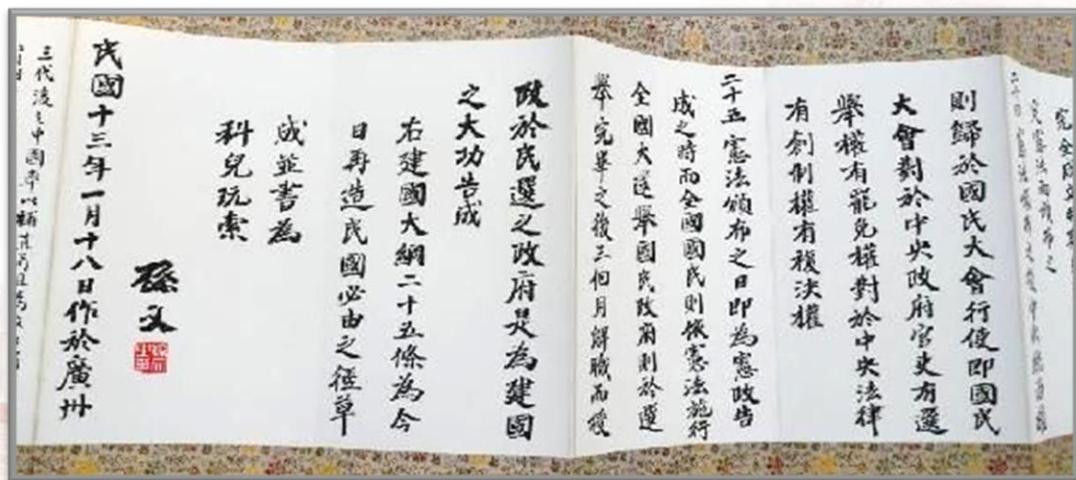
**“实现中华民族伟大复兴
是近代以来中国人民最伟大的梦想”**



（一）充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

□ 近代以来

我国错失了工业革命的机遇，大幅落后于时代，中华民族也遭受了前所未有的苦难。鸦片战争之后，中国人民和无数仁人志士不屈不挠，苦苦寻求**中国现代化之路**。



➤ **孙中山先生**提出的**《建国大纲》**被称为近代中国谋求现代化的第一份蓝图，但在半殖民地半封建社会的条件下，中国现代化没有也不可能取得成功。

（一）充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

□ 新中国成立以来

制定和实施国民经济和社会发展中长期规划，是我们党领导经济社会工作的重要制度，也是我们党治国理政的重要方式。

- 1954年，**毛泽东同志**在第一届全国人民代表大会第一次会议上致开幕词时宣布：准备在几个五年计划之内，将我国“**建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家**”。**周恩来同志**在这次会议上所作的政府工作报告中，提出要“**建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防**”。
- 1949年到1978年，党领导人民在旧中国“一穷二白”的基础上建立起**独立的比较完整的工业体系和国民经济体系**，有效维护了国家主权和安全，我国社会主义建设事业迈出了坚实步伐。



（一）充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

□ 改革开放后

邓小平同志提出 **“三步走” 战略**，即到上世纪80年代末解决人民温饱问题，到上世纪末使人民生活达到小康水平，到21世纪中叶基本实现现代化，达到中等发达国家水平。

- 经过 **“六五” 到 “十五” 计划**，我国在20世纪末基本解决了温饱问题，实现了基本小康，**开启了全面建设小康社会**。
- 进入新世纪，在人民生活总体上达到小康水平之后，我们党又提出，到建党100年时全面建成惠及十几亿人口的**更高水平的小康社会**，然后再奋斗30年，到新中国成立100年时，基本实现现代化，**把我国建成社会主义现代化国家**。

(一) 充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

□ 党的十八大以来

在以**习近平**同志为核心的党中央坚强领导下，党对社会主义现代化的认识和实践进入**新的更高层次**。

- **十八大**：将“全面建设小康社会”目标调整为“全面建成小康社会”
- **十八届五中全会**：对全面建成小康社会进行总体部署
- **十九大**：在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

实现社会主义现代化的路线图更加清晰明确

（一）充分认识全会提出我国进入新发展阶段的深远历史意义

当前，随着“十三五”规划目标任务即将完成，全面建成小康社会胜利在望，**中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。**

新发展阶段的提出，表明我国实现了“小康社会”这个中华民族伟大复兴历史进程的大跨越，将正式进入基本实现社会主义现代化和建设社会主义现代化强国的新阶段，这也代表着近代以来无数仁人志士所追求的强国目标得到了历史性的实现，具有十分深远的历史意义。

(二) 充分认识全会描绘国家未来发展蓝图，提出一系列战略性、创新性举措的重大现实意义

问题是时代的声音 坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点

- “十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，以习近平同志为核心的党中央**不忘初心、牢记使命，统筹疫情防控、脱贫攻坚，取得重大战略成果。**
- 我国现阶段经济社会发展中还存在一些突出问题，全会聚焦这些现实问题，从**12个领域**对“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务和工作进行部署，这些奋斗目标与战略举措，**聚焦突出问题和明显短板**，回应人民群众诉求和期盼，对于牢牢把握发展主动权、重塑竞争新优势，动员和激励全党全国各族人民战胜前进道路上各种风险挑战，确保中国发展行稳致远具有重大现实意义。

(三) 充分认识全会为构建人类命运共同体贡献中国智慧与方案的重大国际意义

中国共产党自成立以来，创造性地把**马克思主义基本原理同自身实际相结合**，走出了一条与西方资本主义迥异的社会主义现代化之路，这条道路就是**中国特色社会主义道路**。

全球抗疫成功典范

两大奇迹

- 经济快速发展
- 社会长期稳定

三个唯一

- 唯一——一个在抗疫方面取得重大战略成果的国家
- 唯一——一个经济恢复正增长的主要经济体
- 唯一——一个大规模全面实现复工、复产、复学的国家

这“两大奇迹”与“三个唯一”，再次有力证明**中国特色社会主义现代化之路的成功**，再次有力证明**世界上既没有定于一尊的现代化模式，也没有放之四海皆准的现代化标准**。

(三) 充分认识全会为构建人类命运共同体贡献中国智慧与方案的重大国际意义

在这个关键时点，全会如期召开，并向世界宣布中国将建设更高水平开放型经济新体制，全面提高对外开放水平，推动贸易和投资自由化便利化，推进贸易创新发展，推动共建“一带一路”高质量发展，积极参与全球经济治理体系改革。

作为全球第二大经济体，作为负责任大国，全会作出的这一庄严承诺，**有力提振了各国对中国发展前景的信心，也为低迷的世界经济注入了新活力。**

与此同时，全会作为世界观察中国未来5年发展的重要窗口，中国所选择的发展道路，**拓展了发展中国家走向现代化的途径**，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了**中国智慧和中国方案**。



第二部分

深刻领会党的十九届五中全会精神的核心要义

- (一) 深刻领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神
- (二) 深刻领会决胜全面建成小康社会取得决定性成就的重要含义
- (三) 深刻领会中央对“十四五”时期形势的重大判断
- (四) 深刻领会加快构建新发展格局的战略意义
- (五) 深刻领会2035年远景目标所确定的奋斗方向
- (六) 深刻领会全会对教育科技事业发展作出的重大部署

学习贯彻党的全会精神，最重要的是**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引**，深入学习领会、全面准确把握**《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》**的科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

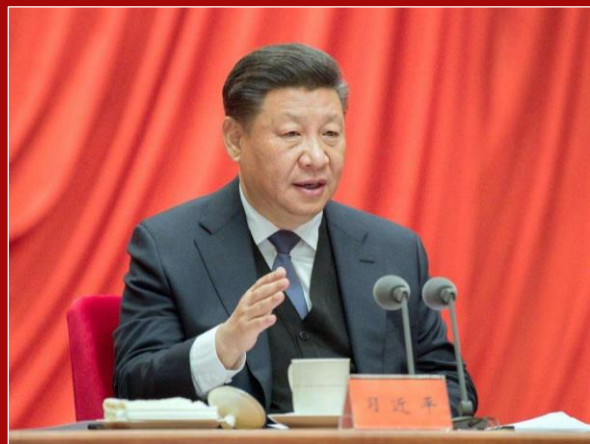
□ **15个部分**，总体上分为**三大板块**：

- **总论**：决胜全面建成小康社会的成就、我国发展环境、2035年远景目标、“十四五”时期的指导思想、原则和主要目标。
- **分论**：按照新发展理念的内涵组织，分领域阐述“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务。
- **结尾**：加强党中央集中统一领导、健全规划机制，为规划实施提供有力的保障。

□ **逻辑主线**：在全面建成小康社会后，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，要科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，实现经济行稳致远、社会安定和谐，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

（一）深刻领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神

全会通过的《建议》，从谋划起草到最后成文，长达**7个多月**的时间里，习近平总书记先后主持召开**2次中央政治局会议**、**3次中央政治局常委会会议**和**2次起草组会议**，研究审议《建议》稿的总体框架、基本思路、指导原则和重要内容。



习近平总书记发表一系列重要讲话，作出很多重要批示指示，为《建议》稿的起草**把握大方向、确定大思路、提出大战略**。习近平总书记亲力亲为，多次到地方和基层深入调研，亲自听取社会各界意见建议，多次亲自修改审定文件稿，进行战略谋划，倾注了大量心血，确保了《建议》稿的起草得以高质量完成。

（一）深刻领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神

习近平总书记在全会上的讲话**审时度势、总揽全局，高瞻远瞩、把关定向**

- 系统论述了我国发展环境面临的复杂形势变化，深刻阐释了新时代中国特色社会主义经济建设的根本立场、主题主线、发展理念、实现路径等一系列重大问题，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央**举旗定向的使命担当、治国理政的卓越智慧、开局立新的战略魄力**。
- 具有极强的**政治性、思想性、理论性、指导性**，为我们国家推动高质量发展、构建新发展格局、落实新发展理念，开启全面建设社会主义现代化新胜利提供了**科学指南和基本遵循**。

作为高校，我们要把深刻领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神与深刻领会总书记关于教育的重要论述相结合，做到及时学、融入学、贯穿学，确保入脑入心、见行见效。

(二) 深刻领会决胜全面建成小康社会取得决定性成就的重要含义

决胜全面建成小康社会取得的决定性成就

- **经济实力、科技实力、综合国力**跃上新的大台阶
 - 经济运行总体平稳，经济结构持续优化，脱贫攻坚成果举世瞩目
 - 污染防治力度加大，生态环境明显改善
 - 对外开放持续扩大，共建“一带一路”成果丰硕
 - 人民生活水平显著提高，社会保持和谐稳定
- **全面深化改革**取得重大突破，**全面依法治国**取得重大进展，**全面从严治党**取得重大成果
- **国家治理体系和治理能力现代化**加快推进
- **中国共产党领导和我国社会主义制度**优势进一步彰显，**新发展理念**更加深入人心，广大党员干部政治品质和斗争精神斗争本领得到锤炼
- **全国各族人民精神面貌**更加奋发昂扬，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程提供了有力政治保证和强大奋进力量

(二) 深刻领会决胜全面建成小康社会取得决定性成就的重要含义

如期全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，**实现了从大幅落后于时代到大踏步赶上时代的新跨越。**

我们要深刻认识到这是**习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵**，带领全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗的成果，从而进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，再接再厉、乘势而上，为实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。



(三) 深刻领会中央对“十四五”时期形势的重大判断

从国内看

我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰富，市场空间广阔，发展韧性强劲，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件，全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。预计2020年国内生产总值突破100万亿元。同时我们也要清楚认识到，我国发展不平衡不充分问题仍然突出。

从世界看

当今世界正经历百年未有之大变局，一些国家保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，全球产业链、供应链因非经济因素而面临冲击，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局发生深刻调整，世界进入动荡变革期。但与此同时，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心。

以习近平同志为核心的党中央，**从世界看中国、从未来看当下**，科学分析了国际国内形势，科学阐明了我国发展环境的“变”和“不变”，深刻揭示了我们所处的可以大有作为、更需主动作为的“时”和“势”，充分体现了对**中华民族伟大复兴战略全局**和**世界百年未有之大变局**的统筹把握。

(三) 深刻领会中央对“十四五”时期形势的重大判断

要深刻认识到：

我国仍处于重要战略机遇期

我国已转向高质量发展阶段

我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求

作为高校，我们要增强机遇意识和风险意识，强化使命担当、责任担当，以教育的高质量发展服务经济社会高质量发展，推动“两个一百年”奋斗目标有机衔接，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步作出新贡献。

(四) 深刻领会加快构建新发展格局的战略意义

构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是根据我国发展阶段、环境、条件变化，特别是基于我国比较优势变化，审时度势作出的重大决策。从根本上说，构建新发展格局是适应我国发展新阶段要求、塑造国际合作和竞争新优势的必然选择。

- 要深刻领会习近平总书记高瞻远瞩、统揽全局的**战略视野**，把新发展格局放在国内外发展大势中去把握，放在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中去考量。
- 要深刻领会构建新发展格局是**把握发展主动权的先手棋**，不是被迫之举和权宜之计。
- 要深刻领会构建新发展格局是**开放的国内国际双循环**，不是封闭的国内单循环。

(五) 深刻领会2035年远景目标所确定的奋斗方向

2035年远景目标

到2035年基本实现社会主义现代化

到二〇三五年 要实现的9方面远景目标

- 我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列
- 基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系
- 基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会
- 建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强

- 广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现
- 形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强
- 人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小
- 平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化
- 人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

- 要深刻认识到今天我们比历史上任何时期都**更接近**中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都**更有信心和能力**实现这一目标。
- 要不断提高贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的能力和水平，进一步加强到2035年建成**教育强国**，以教育现代化支撑国家现代化的信心和决心。

(六) 深刻领会全会对教育科技事业发展作出的重大部署

全会对科技创新高度重视，“科技”在《建议》稿中共出现**36次**

基础研究和原始创新

瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域，实施一批具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目。

平台建设

推进国家实验室建设，重组国家重点实验室体系。布局建设综合性国家科学中心和区域性创新高地，支持北京、上海、粤港澳大湾区形成国际科技创新中心。

体制机制

推进科技体制改革，完善国家科技治理体系，优化科技规划体系和运行机制，推动重点领域项目、基地、人才、资金一体化配置。改进科技项目组织管理方式，实行“揭榜挂帅”等制度。完善评价机制，优化奖励项目。加快科研院所改革，扩大科研自主权。

(六) 深刻领会全会对教育科技事业发展作出的重大部署

全会提出建设**高质量教育体系**

在总体思路与根本任务方面

全面贯彻党的教育方针，坚持**立德树人**，加强**师德师风建设**
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

在高等教育方面

提高高等教育质量，**分类建设**一流大学和一流学科，**加快培养**理工农医类专业紧缺人才

要深刻领会全会对教育科技事业发展作出的重大部署，在国家需要、时代需求面前，担负起**服务国家实现关键核心技术自主可控、牢牢掌握自主创新主动权**的时代重任。



第三部分

准确判断学校发展面临的形势与挑战

- (一) 我国教育改革的宏观形势
- (二) 学校发展所面临的机遇和挑战

落实好全会精神，谋划好学校未来五年乃至更长一段时间的发展，分析形势、把握大势至关重要，我们必须做到**观大势、谋大局、明方向**。

（一）我国教育发展的宏观形势

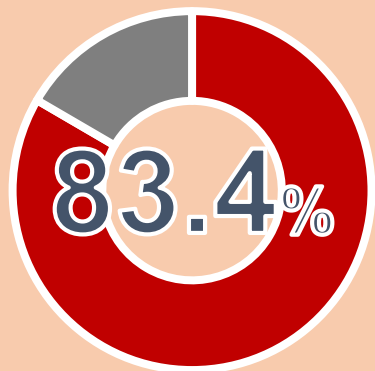


以习近平同志为核心的党中央把教育作为**国之大计、党之大计**，加强党对教育工作的全面领导，召开全国教育大会，对教育现代化和教育强国作出重大战略部署，教育面貌正在发生格局性变化。

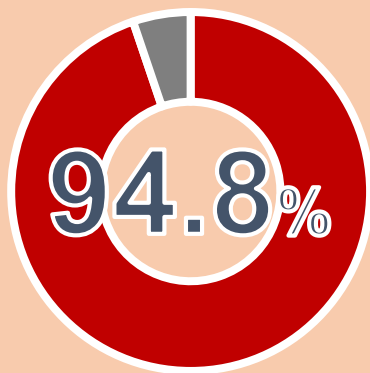
(一) 我国教育改革发展的宏观形势

2019年 “十三五”期间，我国教育普及水平实现新提升

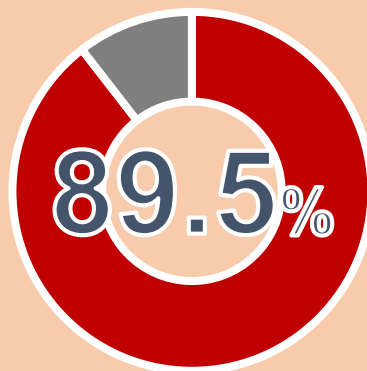
学前教育
毛入园率达到



九年义务教育
巩固率达到

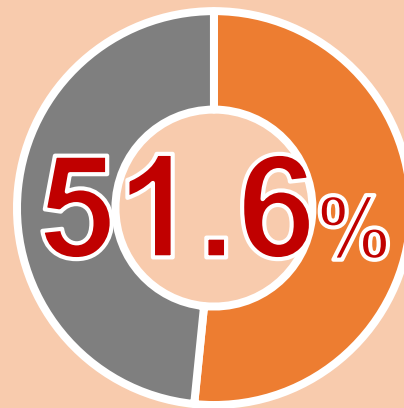


高中阶段教育
毛入学率达到



高等教育从大众化向普及化历史性跨越

毛入学率达到



劳动年龄人口平均受教育年限达到**10.7年**

新增劳动力接受过高等教育比例达到**50.9%**，平均受教育年限达到**13.7年**

教育公平发展迈上新台阶。重点高校招收农村和贫困地区学生专项累计达到**52.5万人**。建立覆盖全学段的学生资助政策体系，累计资助贫困学生**3.91亿**人次，资助金额达**7739亿**元。

（一）我国教育发展的宏观形势

“十四五” 形势分析

- 制度优势明显，人才资源基础较好，教育需求呈现多层次多样化态势，可望形成**教育新生态**。
- 我国区域教育资源配置不够均衡，城乡教育差距亟待缩小，人才培养模式改革需要提速，教育创新与服务潜力尚未更好释放，同人民群众对高质量教育体系的需求相比还有很大差距。

(二) 学校发展所面临的机遇和挑战

机遇

全会指出，要把**科技自立自强**作为国家发展的战略支撑，加快建设科技强国，将科技自立自强的重要性提升到前所未有的历史新高高度。同时，**京津冀协同发展、军民融合战略、“一带一路”倡议、北京市“四个中心”定位、雄安新区建设、中国制造2025**等一系列国家重大战略的出台施行，都为我们发展创造了良好机遇。

挑战

- **主动对接、服务国家战略**的意识能力需强化、**人才培养**质量需提高、**师资队伍**建设需加强
- **学科建设与交叉融合**力度需加大、**国际交流合作**能级待提升
- **管理服务**效能和水平待提高、制约学校发展的**空间问题**待破解
- **基层党组织**建设需用力、**干部队伍**能力还需不断提升
- 新形势下**思想政治工作**针对性实效性有待进一步增强

- **前有标兵**，一流大学资源聚集度显著增强，国家在资金、政策等方面对一流大学倾斜强化
- **后有追兵**，高校间的竞争日趋白热化，特别是一流学科建设高校集中发力、寻求重点突破

(二) 学校发展所面临的机遇和挑战



习近平总书记今年在浙江考察时强调
**“危和机总是同生并存的，
克服了危即是机。”**

危中有机，危可转机

这体现出马克思主义辩证法、矛盾论的深刻哲理

**辩证看待
“危”和“机”**

**要实现学校跨越式发展
我们应该怎么办？**



第四部分

全面推动党的十九届五中全会精神在学校落地落实

- (一) 必须坚持党的全面领导这一根本保证**
- (二) 必须全面落实立德树人这一根本任务**
- (三) 必须持续强化干部教师队伍建设这一关键支撑**
- (四) 必须全面提升学校服务国家战略这一核心能力**
- (五) 必须加快实现学校治理体系和治理能力现代化这一时代使命**
- (六) 必须科学编制“十四五”规划这一奋进蓝图**

学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要讲话和十九届五中全会精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务，要紧密结合学校的改革发展实际，在把握新发展阶段、坚持新发展理念、构建新发展格局的实践过程中，抢抓机遇、应对挑战，全力以赴、攻坚克难，切实做到“六个必须”，努力推动学校各项事业再上新台阶。

(一) 必须坚持党的全面领导这一根本保证

坚持正确办学方向

全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

坚持全面从严治党

坚持以党的政治建设为统领，全面加强学校党的各项建设，坚定不移推动全面从严治党向基层延伸，营造风清气正的政治生态和育人环境。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作主导权。巩固深化主题教育成果，把“不忘初心、牢记使命”作为永恒课题和终身课题，常抓不懈。

(二) 必须全面落实立德树人这一根本任务

要持续加强和改进思想政治工作

持续推进“**三全育人**”**综合改革**，进一步完善学校**思想政治工作体系**，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进新时代学校体育美育，广泛开展劳动教育，重视学生的身体素质和心理健康教育。

要坚持以本为本，加快实施一流本科教育行动计划

推动传统优势专业升级改造，实施本科专业动态调整，适时布局新兴专业，积极推进“**新工科**”“**新文科**”建设。

要坚持以研为峰，提升研究生教育育人质量

深入落实全国研究生教育会议精神，以**提升研究生教育质量为核心**，强化科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养；推动**行业企业全方位参与人才培养**，加强专业学位研究生实践创新能力培养，加快培养国家急需的高层次人才。

(三) 必须持续强化干部教师队伍建设这一关键支撑

要加强干部队伍建设

要全面贯彻新时代党的组织路线，对标五中全会对干部治理能力的新要求，**严格标准“选”，聚焦本领“育”，服务中心“管”，崇尚实干“用”，**为学校高质量发展锻造培育一支**讲政治、懂教育、善治理、敢担当**的优秀干部队伍。

要坚持人才强校战略

充分发挥**科技人才**在百年未有之大变局中的关键变量作用和中华民族伟大复兴战略全局中的支撑引领作用，落实好学校人事人才会议精神，大力提升**“引”“育”**水平，着力打造一支**政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超**的高素质教师队伍。

宏伟蓝图能否落地，**干部**是决定性因素

学科建设、人才培养、科技创新关键在**教师**

(四) 必须全面提升学校服务国家战略这一核心能力

要把握基础研究这个“总机关”

充分发挥**重点实验室、工程研究中心和校企联合研发中心**等平台的集成科研优势，大力实施基础研究“攀登计划”和服务需求“支撑计划”，不断提升基础研究能力，集中攻关解决“卡脖子”问题，着力在**前瞻性基础研究、关键核心计划攻关和引领性原创成果**上取得重要进展。

要用好学科交融这个“催化剂”

要系统调整学科布局，打破学科壁垒，促进学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间的交叉融合，以学科交叉融合催动**原创性、系统性、引领性研究**取得突破。

要激发协同创新这个“动力源”

要进一步探索**协同创新**的有效模式，深化拓展校地校企合作，充分发挥行业产业联盟作用，以地方研究（生）院为支点，不断提升解决行业和区域经济发展重大难题能力。

(五) 必须加快实现学校治理体系和治理能力现代化这一时代使命

要把改革创新作为根本动力

持续推进综合改革与“放管服”改革

- **要破解难点**，用改革提升发展效能
- **要直击痛点**，用改革激活体制机制动能
- **要紧盯热点**，用改革呼应师生关切

要把制度建设作为根本保障

要通过健全治理结构、完善制度体系、优化工作流程、加强依法治校等措施，努力做到科学化治理、精细化治理、规范化治理，最终释放办学活力，激发办学动力。

建设一流大学必须要有一流的治理体系与治理能力

(六) 必须科学编制“十四五”规划这一奋进蓝图

国家大局

要善于跳出一域谋全局，又在谋全局中抓好一域。着力从大局看问题，把规划编制工作放到国家大局中去思考、定位、摆布，特别是要注重加强规划与国家和北京市教育、科技、人才等相关政策的衔接，使其与国家、区域发展相契合，共同引领学校发展。

学校布局

协调左右，规划要与学校第十二次党代会报告、新一轮“双一流”建设方案等相协调，实现短期、中期、长期发展目标相衔接。

兼顾前后，坚持“指标”收官、“任务”收官、“改革”收官，确保“十三五”期间各项任务圆满“交卷”，为编制好“十四五”规划奠定坚实基础。

统筹上下，把加强顶层设计和坚持问计于师生统一起来，发扬民主、开门问策、集思广益。



努力做到“四个带头”

- 带头扛起一面旗帜
- 带头树立一个标杆
- 带头守好一座堡垒
- 带头锻造一支队伍



习近平总书记指出：

“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”

站在2020年的重大历史节点上，我们要切实增强责任感、使命感和紧迫感，以对历史、对未来负责的态度，不忘初心，牢记使命，自觉投身于落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”建设新征程，为把北京科技大学建设成为世界一流大学而努力奋斗！



北京科技大学
University of Science and Technology Beijing

学习贯彻党的十九届五中全会精神
奋力书写“十四五”学校改革发展新篇章

谢谢大家

武贵龙

2020年12月3日